



# Ergänzung zum schulischen Hygieneplan

Zeitraum: COVID-19-Pandemie



## Hygieneplan Ergänzungen entsprechend den Schutzmaßnahmen im Schulbetrieb während der COVID-19-Pandemie

Was?	Wann? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Wie? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Womit? (hier bitte stets schulinterne Konkretisierung einfügen)	Verantwortlich? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)
<b>Persönliche Hygiene</b>				
<b>Händereinigung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gründliches und regelmäßiges Händewaschen ist fest im Schulalltag zu integrieren.</li> <li>- nach Betreten des Schulgebäudes</li> <li>- vor dem Zubereiten von Speisen, Essen</li> <li>- nach dem Toilettengang</li> <li>- nach Naseputzen,</li> <li>- nach Husten oder Niesen</li> <li>- nach Kontakt mit Abfällen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mindestens 20 bis 30 Sekunden die Seife sorgfältig auch zwischen den Fingern verreiben</li> <li>- Seife abwaschen und gut abtrocknen</li> <li>- mit Einmalhandtüchern (Papier o. ä.) abtrocknen</li> <li>- Entsorgung der Einmalhandtücher in Auffangbehältern</li> </ul>	<p>Flüssigseife im Spender (Nutzung auch der Handwaschbecken in den Unterrichtsräumen)  (verwendete Produkte an der Schule selbstständig ergänzen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausmeister (Auffüllen der Spender)</li> <li>- Lehrer weisen Schüler daraufhin</li> <li>- Schüler/innen</li> </ul>
<b>Hygienische Händedesinfektion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vor Eintritt in Grundschule</li> <li>- nach Kontakt mit Körperflüssigkeiten, Urin oder Stuhl (z. B. bei Hilfestellung akut Erkrankter),</li> <li>- nach Ablegen der Schutzhandschuhe</li> <li>- bei Bedarf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Gebrauchsanweisung anwenden</li> <li>- an geeigneten Orten zur Verfügung stellen (z.B. Eingangsbereich, Flure)</li> <li>- bei Verunreinigung von Flächen Körperflüssigkeiten, Urin oder Stuhl: gezielte Desinfektion nur mit Gummihandschuhen und mit einem Flächendesinfektionsmittel getränktem Einmaltuch</li> </ul>	<p>- Virusinfektion: Desinfektionsmittel mit Hinweis „begrenzt viruzid“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausmeister (Auffüllen der Spender)</li> <li>- Lehrer beaufsichtigen diesbezüglich Schüler</li> <li>Schüler/innen</li> </ul>

Was?	Wann? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Wie? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Womit? (hier bitte stets schulinterne Konkretisierung einfügen)	Verantwortlich? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)
<b>Niesetikette</b>	Niesen und Husten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in Wegwerftuch niesen oder husten</li> <li>- ist kein Taschentuch griffbereit</li> <li>- Armbeuge vor Mund und Nase halten</li> <li>- größtmöglichen Abstand zum Gegenüber einhalten und sich abwenden</li> <li>- auf trockenen Händen gut verreiben</li> </ul>	- Wegwerftuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschäftigte in Schule</li> <li>- Schüler/innen</li> </ul>
<b>Handpflege</b>	nach Bedarf	- auf trockenen Händen gut verreiben	personenbezogene Handpflege bei Bedarf mitbringen	Beschäftigte in Schule
<b>Mund-Nasen-Bedeckung (MNB)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- situative und personenbezogene Abwägung</li> <li>- Tragen der MNB nicht dauerhaft erforderlich</li> <li>- seit 18.05.2020 entsprechend strikter Gruppentrennung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sachgerechter Umgang unter: <a href="https://www.bfarm.de/SharedDocs/Risikoinformationen/Medizinprodukte/DE/schutzmasken.html">https://www.bfarm.de/SharedDocs/Risikoinformationen/Medizinprodukte/DE/schutzmasken.html</a></li> <li>- MNB kann in einzelnen Unterrichtssituationen angeordnet werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>personenbezogene MNB mitbringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschäftigte in Schule</li> <li>- Schüler/innen</li> </ul>
<b>Schulgebäude</b>				
<b>Informationen zum Schutz vor Covid-19 im Schulgebäude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- täglich</li> <li>- alle am 18.05.2020, danach wöchentlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) verständliche Vermittlung der Schutzmaßnahmen</li> <li>b) Informationen auch für schulfremde Personen erkennbar machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zu a) Hinweisschilder, Aushänge, Bodenmarkierungen, Informationsmaterial</li> <li>zu b) Internetauftritt der Schule, Aushänge im Schulgebäude</li> </ul>	Schulleitung
<b>Ein- und Ausgänge</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- separate Ein- und Ausgänge ausweisen</li> <li>- Trennung der Gruppen</li> <li>- Schulgelände nach Beendigung der Unterrichts- bzw. Arbeitszeit sofort verlassen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulleitung</li> <li>Hortleitung DRK Kindertagesstätte „Mini &amp; Maxi Hopper“</li> </ul>

Was?	Wann? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Wie? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Womit? (hier bitte stets schulinterne Konkretisierung einfügen)	Verantwortlich? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)
<b>Zugangsregelungen für schulisches Personal und Schüler</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zugang nur für Personen ohne nachweisliche SARS-CoV-2-Infektion (bzw. entsprechende Krankheitssymptome) gestatten</li> <li>- an GS und Primarstufe der FS: tägliche Dokumentation der Symptomfreiheit aller Haushaltsmitglieder durch die Eltern</li> <li>- Schulgebäude nach der Unterrichts- und Arbeitszeit sofort verlassen (Präsenzzeit der Lehrenden so kurz wie möglich)</li> </ul>	Dokumentationsblatt des SMK in der Zeit von 7:30 bis 8:15 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulleitung</li> <li>- Lehrer der 1. Unterrichtsstunde</li> </ul>
<b>Zugangskontrolle für schulfremde Personen</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schulinternes Verfahren zur Zugangskontrolle festlegen (u.a. verschlossene Türen, Meldung im Sekretariat, Zutritt nur mit MNB, Zutritt nur mit Termin)</li> <li>- Zeitpunkt des Aufenthaltes und Kontaktdaten dokumentieren</li> </ul>	Ordner in Schulleiter-Sekretariatszimmer und Hausmeister	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulleitung</li> <li>- Hausmeister</li> <li>- Sekretariat</li> </ul>
<b>Innerschulische Verkehrswege / Flure</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf innerschulischen Verkehrswegen Abstandsregelungen einhalten</li> <li>- Handkontaktstellen (z.B. Türklinken, Griffe) minimieren (z.B. Türen geöffnet lassen)</li> <li>- geeignete Türen für Lüftung öffnen (dadurch Vermeidung von Handkontakt und Verbesserung des Luftaustauschs)</li> <li>- Handkontaktstellen täglich mehrmals reinigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B.: - Rechtslaufgebot, - in Reihe gehen, - Auf- und Abgänge separat ausweisen</li> <li>- desinfizierende Reinigungsmittel für Handkontaktstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschäftigte in Schule</li> <li>- Schüler/innen</li> <li>- Lehrer in den Klassenzimmern</li> </ul>

Was?	Wann? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Wie? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Womit? (hier bitte stets schulinterne Konkretisierung einfügen)	Verantwortlich? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)
<b>Unterrichtsräume</b>				
<b>Lüftung in Unterrichtsräumen</b> (Minimierung der Ansteckungsgefahr durch Aerosole und Tröpfchen)	- täglich mehrmals - regelmäßig	- Stoß- und Querlüftung alle 20 Minuten für ca. 3 Minuten - Räume ohne Belüftungsmöglichkeit für Unterricht ausplanen (z.B. Fenster nicht zu öffnen, nicht funktionierende Lüftungsanlage) - ggf. bei geeigneten Wetterbedingungen Unterricht im Freien gestalten (UV-Schutz beachten)		- Beschäftigte in der Schule - Lehrer in den Klassenzimmer
<b>Abstandsregelung Unterrichtsräume Grundschule</b>	- täglich	- strikte zeitliche und räumliche Trennung der einzelnen Klassen - Klassenraumprinzip (kein Wechsel in verschiedenen Räumen)		- Beschäftigte in der Schule - Schulleitung
<b>Sozialräume</b>				
<b>Lehrerzimmer</b>	- täglich	- Abstandsregelungen (1,5 m) - max. Anzahl von Personen im Raum - Lüftung		Beschäftigte in der Schule
<b>Besprechungen</b>	- entsprechend dem Turnus und dem Bedarf	- Abstandsregelungen (1,5 m) - max. Anzahl von Personen im Raum - Lüftung - Ort: Klassenzimmer der 4. Klasse		Beschäftigte in der Schule
<b>Gemeinschaftsräume</b>	- täglich	- Nutzung entsprechend Gruppenteilung (Raumkonzept)		Beschäftigte in der Schule

Was?	Wann? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Wie? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Womit? (hier bitte stets schulinterne Konkretisierung einfügen)	Verantwortlich? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)
<b>Sanitärräume</b>				
<b>Handreinigung</b>	- täglich	- Flüssigseifenspender und Einmalhandtücher an allen Waschbecken zur Verfügung stellen - Auffangbehälter für Einmalhandtücher zur Verfügung stellen, regelmäßig leeren	- ggf. vorhandenen Reinigungsplan ergänzen - desinfizierendes Reinigungsmittel	- Beschäftigte in der Schule - Hausmeister - Reinigungsfirma Pügner
<b>Reinigung</b>	- täglich	- Toilettensitze, Armaturen, Waschbecken, Fußböden reinigen	Beschilderung	Beschäftigte in der Schule
<b>Abstandsregeln</b>	- täglich	Jede Gruppe hat eigenes Waschbecken und WC, welches ausgeschildert ist. Jungs und Mädchen getrennt.		Schulleitung
<b>Maßnahmen bei Hygienemängeln</b>	- bei Bedarf	- Unterstützung bei Schulträger, Schulerferent und ggf. Gesundheitsamt einfordern		
<b>Sport</b>				
<b>Sportunterricht</b>	entfällt	Bewegungsangebote in den Klassen		Lehrer
<b>Arbeitsmittel</b>				
<b>Vermeidung von Übertragungswegen über Arbeitsmittel</b>	- täglich	- Zuweisung von Arbeitsmitteln personenbezogen - sachgerechte Reinigung/Desinfektion nach gemeinsamer Nutzung von Spielgeräten (in Ausnahmefällen) - jede Gruppe hat eigene Spielgeräte	- Desinfektionsmittel, - Einmal-Tücher zum Trocknen	Lehrer

Was?	Wann? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Wie? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Womit? (hier bitte stets schulinterne Konkretisierung einfügen)	Verantwortlich? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)
<b>Pausen und Außenbereich</b>				
<b>Beaufsichtigung</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufsicht an veränderte Situation anpassen</li> <li>- Vermeidung unbeaufsichtigter Bereiche im Außengelände</li> <li>- Fensterbereiche kontrollieren (z.B. beim Lüften)</li> <li>- Lehrer beaufsichtigt im Unterricht und die darauffolgende Pause (auch Essensaufsicht)</li> </ul>		Lehrer
<b>Personenströme</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- örtliche und/oder zeitliche Trennung von Personenströmen in den Pausen</li> <li>- entsprechend Raumtrennungsplan</li> </ul>		Lehrer
<b>Speiseräume</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Einhaltung der Hygieneregeln an Theke und Essensausgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- transparente Abtrennungen</li> <li>- keine Selbstbedienung</li> </ul> </li> <li>- Speisen portioniert an Theke übergeben (Tablettsystem, Regelung für das Nachholen von Speisen)</li> <li>b) örtliche und/oder zeitliche Trennung von Personenströmen</li> <li>c) zeitliche Trennung: Kl. 4 12:15 Uhr Mittagessen - entsprechend Raumtrennungsplan</li> <li>d) Reinigung der Tischoberflächen nach jeder Tischbenutzung</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essensanbieter DRK</li> <li>- Lehrer</li> </ul> Frau Kellermann (Essensanbieter)



Was?	Wann? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Wie? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Womit? (hier bitte stets schulinterne Konkretisierung einfügen)	Verantwortlich? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)
<b>Personaleinsatz</b>				
<b>allgemein</b>	- täglich	- Abklärung von Verdachtsfällen - schulisches Personal mit SARS-CoV-2-ähnlichen Symptomen sollte Covid-19-Test durchführen lassen	- schulinternes Verfahren zur Abklärung von Verdachtsfällen	- Schulleitung - Lehrer - Sekretariat
<b>Risikogruppen</b>	- täglich - nach Bedarf	a) Unbedenklichkeitsnachweise für Personen mit SARS-CoV-2-ähnlichen Symptomen b) Beachtung von Risikogruppen bei Personaleinsatzplanung c) individuelle Bewertung von Risikofaktoren für Risikogruppen bei Bedarf durch Betriebs- oder Hausarzt		- Schulleitung - Lehrer - Sekretariat - Betriebs- oder Hausarzt
<b>Erste Hilfe</b>				
<b>Erste Hilfe und Eigenschutz</b>	- täglich - nach Bedarf	- Ersthelfern Mittel zum Eigenschutz zur Verfügung stellen (Atemschutz mind. FFP2, Schutzbrille) - Herzdruckmassage und notfalls auf Beatmung verzichten - Beatmungsmaske zur Verfügung stellen - Ersthelfer informieren		<i>Schulleitung Beschäftigte in der Schule Ersthelfer Schüler/innen</i>





Was?	Wann? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Wie? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)	Womit? (hier bitte stets schulinterne Konkretisierung einfügen)	Verantwortlich? (bitte schulinterne Ergänzungen einfügen)
<b>Unterweisungen</b>				
<b>Hygieneunterweisungen</b>	- initial - regelmäßig, angepasst an sich ändernde Situationen	- Information für Lehrende, nichtpädagogisches Personal, Schüler - Inhalte: Händewaschen, Begrüßung ohne Körperkontakt, Hust- und Niesekette)		Schulleitung Beschäftigte in der Schule
<b>Biologische Arbeitsstoffe</b>				
<b>Reinigung</b>	- entsprechend dem Erfordernis	- bei Verunreinigung von Flächen Körperflüssigkeiten, Urin oder Stuhl: gezielte Desinfektion nur mit Gummihandschuhen und einem mit Flächendesinfektionsmittel getränktem Einmaltuch	Schutzhandschuhe tragen, nach ablegen Hände desinfizieren (siehe auch Punkt Händedesinfektion)	Beschäftigte in der Schule

Datum Ersterunterweisung der Beschäftigten in der Schule: Dienstberatung am 12. Mai 2020

Datum der schriftlichen Erstellung des Hygieneplans: 2. Juni 2020

Datum der Unterweisung (schriftlicher Hygieneplan): 10. Juni 2020

unterschriftliche Bestätigung Schulleitung: .....

**Grundschule Zschocken**  
 Hauptstraße 70  
 08118 Hartenstein/OT Zschocken  
 Tel.: 037605 / 5430 • Fax: 687667  
 Handy: 0152 / 38773405  
 E-mail: Grundschule.Zschocken@t-online.de

## Raumplanung

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
<i>Eintritt</i>	Hof Podest	Rechts vorn auf Hof um durch Straßeneingang Schule zu betreten	Horteingang (Hof)	Feuertreppe
<i>WC/Waschräume</i>	Behinderten WC	WC/Waschbecken (Einteilung nach Beschilderung)	WC/Waschbecken (Einteilung nach Beschilderung)	WC/Waschbecken (Einteilung nach Beschilderung)
<i>Pauseort</i>	Schulhof	Kraxel, Federtiere, Siegerpodest	Fußballplatz und 2 Klettergerüste (Trennung grünes KL-Zimmer)	Hang, Tischtennisplatte bis grünes KL-Zimmer
<i>Gruppenteilung</i>	Klassenzimmer 1 und Hort	Klassenzimmer 2 und Turnhalle	Klassenzimmer 3 und Musikraum	Klassenzimmer 4 und Bibliothek
<i>Mittagessen</i>	Klassenzimmer 1 (11:05 bis 11:30 Uhr)	Klassenzimmer 2 (11:05 bis 11:30 Uhr)	Speiseraum und Verbinder (11:05 bis 11:30 Uhr) Reinigung	Speiseraum und Verbinder (12:15 bis 12:30 Uhr)
<i>Abstand</i>	Klebestreifen (Klebestreifen auf Doppeltisch mit Signalfarbe)	Klebestreifen (Klebestreifen auf Doppeltisch mit Signalfarbe)	Klebestreifen (Klebestreifen auf Doppeltisch mit Signalfarbe)	Klebestreifen (Klebestreifen auf Doppeltisch mit Signalfarbe)
<i>Garderobe</i>	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3/4 im Flur bei Eintritt	Sportfächer neben Klavier im DG



## Stunden-Pausen-Zeitplan ab 18.05.2020

07:30 bis 08:00 Uhr	Gleitender Morgen mit Abfragen und Dokumentationen und gemeinsamer Frühstückspause	
08:15 bis 9:00 Uhr	1. Unterrichtsstunde	
09:00 bis 9:20 Uhr	Pause auf dem Hof	Kl. 1 Schulhof Kl. 2 Kraxel Kl. 3 Fußballplatz und 2 Klettergerüste Kl. 4 Hang und Tischtennisplatte bis grünes KL-Zimmer
09:25 bis 10:10 Uhr	2. Unterrichtsstunde	
10:20 bis 11:05 Uhr	3. Unterrichtsstunde	
11:05 bis 11:30 Uhr	Mittag für Klassen 1, 2 und 3 Pause für Klasse 4	Kl. 1 Klassenzimmer Kl. 2 Klassenzimmer Kl. 3 Speiseraum und Verbinder -> Reinigung
11:30 bis 12:15 Uhr	4. Unterrichtsstunde	
12:15 bis 12:30 Uhr	Mittag für Klasse 4 Pause für Klasse 3	Kl. 4 Speiseraum und Verbinder
12:30 bis 13:15 Uhr	5. Unterrichtsstunde	

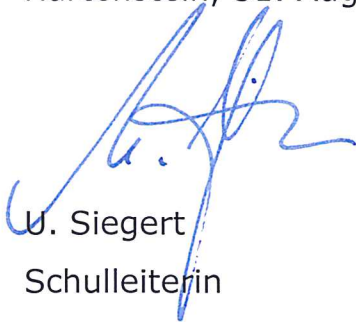
gültig bis 17.07.2020

## Maskenpflicht

An der Grundschule Zschocken gilt ab dem 31. August 2020 folgende Maskenpflicht:

1. Lehrer und Schüler im Schulhaus
2. Schüler auf dem Weg ins WC
3. Schüler auf dem Weg zum Essen

Hartenstein, 31. August 2020



U. Siegert  
Schulleiterin